

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ,
города Набережные Челны
«Детский сад комбинированного
вида № 95 «Балкыш»



Яр Чаллы шәһәрнен «Балкыш» 95 нче
катнаш төрдәге балалар бакчасы»
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЕ
МӨКТӘПКӘЧӨ БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЯСЕ

423814, РТ г. Набережные Челны, ул. Ахметшина, дом 113 Тел/факс 8 (8552) 58-90-23

СОГЛАСОВАНО
Старшая медсестра МАДОУ
«Детский сад № 95 «Балкыш»


_____ Антонова Р.М.
«27» 05 2025г.

Введено в действие приказом
Приказом заведующего №
от « 27 » 05 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 95 «Балкыш»
_____ Яруллина Е.Х.
«27» 05 2025г.



Рассмотрено и утверждено на
педагогическом совете
от « 27 » 05 2025 г.
протокол № 5

План работы учителя-логопеда МАДОУ «Детский сад №95 «Балкыш» на летний оздоровительный период (2024-2025 учебный год)

Организация работы на летний оздоровительный период.

Цель: Эффективно использовать благоприятное для укрепления здоровья детей время летнего отдыха. Обеспечение каждому ребенку радостного содержательного проживания в летний период при максимальном пребывании на свежем воздухе.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их социально-нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План работы учителя-логопеда на летний оздоровительный период

| № п/п | Содержание | Срок | Ответственный |
|---|---|--------------|----------------------------------|
| 1. Организационно-методическая работа | | | |
| 1.1 | Систематизация и пополнение методической литературы по образовательной области «Речевое развитие», по логопедии. | июль, август | учитель-логопед Песигина О.Н. |
| 1.2 | Консультации для воспитателей «Игры для развития фонематического слуха». | август | |
| 1.3 | Оформление документации. Разработка рабочей программы учителя-логопеда, составление планов работы на 2025-2026 учебный год. | июль, август | |
| 2. Работа с родителями | | | |
| 2.1 | Консультации «Игры на развитие речи в летний оздоровительный период». | август | учитель-логопед Песигина О.Н. |
| 2.2 | Консультации по запросам родителей. | июль, август | |
| 2.3 | Консультация для родителей, не посещающих ДОУ «Роль семьи в воспитании речи детей. Дома играем, речь развиваем». | август | |
| 2.4. | Подготовка буклета для родителей «Игры для развития связной речи». | август | |
| 2.5 | Оформление информационного стенда для родителей «Речевая готовность детей к школе». | август | |
| 3. Работа с детьми | | | |
| 3.1 | Участие в организации тематических праздников. | июль, август | учитель-логопед Песигина О.Н. |
| 3.2 | Индивидуальные занятия с детьми | | |
| 4.Оборудование и оснащение кабинета логопеда | | | |
| 4.1 | Пополнение кабинета играми | июль, август | учитель-логопед Песигина О.Н. |
| 4.2 | Пополнение кабинета пособиями, картинным материалом для детей подготовительной группы с ТНР. | | |
| 4.3 | Пополнение картотеки игр для автоматизации звуков в речи. | | |